

La Gazette des Pit'choux

LA NEWSLETTER DE LA MAISON DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT D'Aÿ-CHAMPAGNE



L'équipe de la MFE est heureuse de vous proposer ce deuxième numéro !

À DÉCOUVRIR ÉGALEMENT...

- ✳ Shaïnes, stagiaire, vous adresse sa lettre de départ
- ✳ Galerie photo
- ✳ Deux recettes à faire avec les enfants
- ✳ Les prochaines dates des ateliers, rencontres et accueils LAEP
- ✳ Les évènements à venir sur le territoire
- ✳ Comment s'inscrire à la newsletter ?



DANS CE NUMÉRO, NOUS VOUS PROPOSONS DE D'EXPLORER LE THÈME DE LA NATURE



Nos premiers ateliers parentalité : partager et découvrir ensemble..... page 4

Céline vous fait un petit bilan des premiers ateliers proposés



Paroles de pros !page 8

Deux Assistantes Maternelles vous partagent pourquoi elles valorisent la nature dans l'éducation du jeune enfant



DOSSIER : L'importance de la nature dans le développement du jeune enfant.....page 11

Explorons ensemble les bienfaits de la nature pour le développement du jeune enfant et l'impact d'une perte de contact avec celle-ci



Recommandations de lectures et de sortie à faire en nature.....page 14

Propositions de sortie à faire en nature avec son enfant dans les environs ! Randonnées, balades, petits coins à explorer !





L'EDITO

La nature est un trésor pour nos enfants



À l'heure où les écrans occupent une place grandissante dans le quotidien, il est essentiel de rappeler une évidence parfois oubliée : **les enfants ont besoin de nature**. Sortir, courir, toucher la terre, observer les insectes, écouter le vent dans les arbres... Ces expériences simples sont en réalité fondamentales pour leur développement.

La nature est un formidable terrain d'apprentissage, elle stimule la curiosité, l'imagination et la créativité. Un simple bâton devient une baguette magique, un outil d'explorateur ou le mât d'un navire pirate.



Sur le plan moteur, évoluer en extérieur permet de développer l'équilibre, la coordination et la confiance en soi. Monter une petite butte, sauter dans une flaque, grimper sur un tronc d'arbre sont autant de défis qui renforcent les capacités physiques... mais aussi la persévérance.

La nature agit également sur le bien-être émotionnel. Plusieurs études menées par l'Organisation Mondiale de la Santé soulignent l'impact positif des espaces verts sur la santé mentale et la réduction de la fatigue et du stress. **Chez l'enfant, le contact avec le vivant apaise, aide à réguler les émotions et favorise l'attention.**

Sortir, c'est aussi apprendre autrement. Observer le cycle des saisons, voir pousser une plante, comprendre d'où vient la pluie... Autant d'occasions concrètes de découvrir le monde et de développer une conscience écologique dès le plus jeune âge.

Offrir aux enfants la possibilité de grandir au contact de la nature, c'est leur permettre de développer leur autonomie, leur confiance et leur émerveillement. C'est semer aujourd'hui les graines des adultes curieux, respectueux et équilibrés de demain.

Alors, sortons... et laissons la nature faire le reste.



Retrouvez nous dès maintenant sur Instagram !



@MFE.AY

Pour retrouver l'actualité des ateliers parents-enfants et parents-ados

Pour connaître en avance les ouvertures du LAEP

Pour suivre l'actualité du Relais Petite Enfance

La Maison de la Famille et de l'Enfant, encore plus proche de vous en 2026.





Ouvertures du Lieu d'Accueil Enfant-Parent

**Trois temps d'accueil
pour répondre à vos
besoins !**

Lundi : 9h - 11h30

Mercredi : 9h30 - 11h30

Vendredi : 16h15 - 18h15

AVRIL

Fermeture
pendant les
vacances
scolaires

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAI

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUIN

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**NOUVEAU !
Ouverture
complète au
mois de juillet.**

JUILLET

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Maison de la Famille et de l'Enfant
1 place Salvador Allende, 51160 Aÿ-Champagne





NOS PREMIERS ATELIERS PARENTALITÉ : PARTAGER ET DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Un article proposé et rédigé par Céline

Dans le cadre de notre nouvel espace parentalité, nous avons eu le plaisir d'organiser de nouveaux ateliers entre parents mais aussi d'autres rencontres parents-enfants. **Ces temps privilégiés ont été pensés comme de véritables espaces de rencontre, de découverte et de partage, au service du lien familial et de l'ouverture culturelle.**

Depuis le lancement de nos premiers ateliers à destination des parents seuls ou des ateliers en duo avec leurs enfants, l'enthousiasme est au rendez-vous. Ces temps de rencontre ont permis de créer un espace convivial, propice aux échanges, au partage d'expériences et au renforcement des liens familiaux.

Au total, **5 ateliers entre parents ont été proposés, réunissant 32 parents**, ainsi que **15 ateliers parents enfants avec plus de 70 enfants présents**. Le taux de participation est plus qu'encourageant.

Ces premiers ateliers confirment l'intérêt de proposer des espaces dédiés aux familles, où chacun peut trouver sa place, s'exprimer et créer du lien. Forts de ce succès, nous poursuivons cette dynamique dans les prochains mois avec de nouvelles propositions adaptées aux besoins des familles.



Un temps pour soi, au service de la parentalité

Les ateliers à destination des parents ont été pensés comme de véritables espaces de décompression, de soutien et de ressources.

Ils permettent d'apporter des repères, de partager des connaissances et d'échanger autour des réalités du quotidien parental. **Dans un cadre bienveillant et sans jugement, chacun peut s'exprimer librement, prendre du recul et trouver des pistes pour mieux vivre sa parentalité.** Ces temps favorisent ainsi un mieux-être, bénéfique à la fois pour les parents eux-mêmes et pour la relation avec leurs enfants.

Les ateliers entre parents ont offert des moments d'échange riches autour du quotidien, tandis que les ateliers en duo ont favorisé des instants de complicité et de découverte entre parents et enfants.



Les retours recueillis sont très positifs.
Plusieurs parents ont souligné

« l'importance de pouvoir échanger
librement avec d'autres parents dans un
cadre bienveillant »

« le plaisir de partager un moment
priviliégié avec son enfant »

D'autres ont également apprécié « la qualité de
l'accompagnement » et « l'ambiance
chaleureuse et sans jugement ».

Des ateliers qui rassemblent parents et enfants

La culture se construit dès la petite enfance, histoires, comptines, découvertes artistiques, éveil sensoriel... Chaque atelier est une porte ouverte sur le monde. **En valorisant la diversité culturelle, nous permettons aux enfants de développer leur curiosité, leur sensibilité et leur capacité à s'émerveiller.**

Ces propositions s'inscrivent pleinement dans les orientations du Ministère des Solidarités et de la Santé à travers le Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant, qui rappelle l'importance de soutenir la parentalité, de favoriser la coéducation et de garantir un environnement propice aux interactions de qualité.



Un temps sans téléphone pour être pleinement présent

Dans le cadre de notre nouveau règlement intérieur, nous avons fait le choix de proposer ces ateliers sans téléphone portable. Cette décision, loin d'être contraignante, vise à préserver la qualité des échanges et la disponibilité de chacun.

Être pleinement présent, c'est offrir à son enfant une attention entière, un regard, un sourire, une écoute active. Les neurosciences montrent combien ces interactions directes sont essentielles au développement du jeune enfant : elles nourrissent son langage, sa sécurité affective et sa construction identitaire.

Ces temps sans distraction numérique permettent aussi aux parents de se reconnecter à l'instant, de ralentir et de savourer la simplicité d'un moment partagé.

Construire ensemble



Ces premiers ateliers ont été riches en sourires, en découvertes et en émotions. Ils illustrent notre volonté de travailler en partenariat avec les familles, dans un esprit de confiance et de respect mutuel. Parce qu'accompagner un enfant, c'est avancer ensemble.

Nous remercions chaleureusement les intervenants ainsi que les parents présents pour leur engagement et leur enthousiasme. ■

ESPACE PARENTALITÉ

AVRIL – JUILLET 2026

EN SOIRÉE DE 18H30 À 20H30

DES INSTANTS
GRATUITS
ENTRE PARENTS

Jeudi 2 avril

Atelier papotage

"Au secours, j'ai un.e adolescent.e à la maison!"

Animé par Céline,
éducatrice

Jeudi 28 mai

Présentation atelier parents-enfants

"La psychomotricité libre",

Animée par Célia,
psychomotricienne

Jeudi 25 juin

Présentation atelier parents-enfants atypiques

"Les difficultés scolaires"

Animée par "Symbiose et
connexion"

Mardi 14 avril

Atelier bien-être

"On bouge et ça fait du
bien"

Animé par Carole,
danseuse

Mardi 9 juin

Présentation atelier parents-enfants

"La réflexologie plantaire"

Animée par Caroline,
auxiliaire

Mardi 7 juillet

Atelier papotage

Thème libre

animé par Céline,
éducatrice

Mardi 28 avril

Atelier papotage

"Les cadres éducatifs,
c'est quoi?"

Animé par Céline,
éducatrice

Renseignements et inscriptions via
la page facebook/instagram ou par
téléphone au 03.26.56.92.59

MAISON DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT

Place Salvador Allende

51160 AÏ-CHAMPAGNE



PROGRAMMATION

ATELIERS PARENTS-ENFANTS

AVRIL - JUILLET 2026

LES SAMEDIS EN DUOS PARENTS-ENFANTS

ATELIER DE LECTURE ANIMÉE
AVEC ESTELLE DE MÔ'MAN
TENDRESSE - 3/6 ANS

Samedi 20 juin en matinée

ATELIER RITUELS POUR AIDER
LES APPRENTISSAGES -
ENFANTS ATYPIQUES

Samedi 18 juillet en matinée

INSCRIPTION avant l'évènement
via la page facebook / instagram
ou par téléphone au
03.26.56.92.59

LES MARDIS

ÉVEIL MUSICAL AVEC YAEL

à 17h30

AVRIL

Mardi 7 avril

Mardi 28 avril

MAI

Mardi 5 mai

Mardi 12 mai

Mardi 19 mai

Mardi 26 mai

JUIN

Mardi 2 juin

Mardi 9 juin

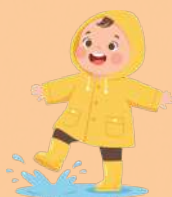
Mardi 16 juin

Mardi 23 juin

Mardi 30 juin

LA MAISON DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT
PLACE SALVADOR ALLENDE, 51160, AÏ-CHAMPAGNE





PAROLES DE PROS !

Témoignage de Mathilde et Marlène, Assistantes Maternelles sur notre territoire.

Je vous propose aujourd'hui de découvrir deux assistantes maternelles Mathilde (M.B.) et Marlène (M.H.). Elles ont inclut la nature dans leur pratique professionnelle au quotidien avec les enfants. Voilà ce qu'elles ont à nous dire !

Pourquoi sortez-vous dehors avec les enfants ?

M.B. : Je sors parce que les enfants ont besoin de se dépenser et le meilleur endroit c'est dehors. Pour leur immunité c'est super bon. Pour leur vue c'est bien car ils voient loin contrairement aux intérieurs où il y a toujours quelque chose qui limite leur vision. Et la lumière, c'est de la vitamine D.



M.H. : Je sors à l'extérieur avec les enfants car ça leur permet de décharger. Quand on est trop longtemps à l'intérieur, on sent que la tension et les interactions entre les enfants deviennent négatives. À l'extérieur, il y a plus d'espace leur permettant de jouer sans se marcher dessus.

Qu'est-ce que vous aimez faire avec la nature ?

M.B. : J'aime bien les emmener en forêt, parce que **dans la forêt tu observes la pousse des végétaux, tu écoutes les oiseaux, parfois tu vois des animaux que tu ne t'attends pas** à voir : un renard, un lapin, des chevreuils. On fait de la motricité sur les troncs d'arbres, on saute dans les flaques d'eau, on patouille dans la boue et on fait du land art. Ça permet aux plus grands de dessiner des choses avec des végétaux, des cailloux, des bouts de bois ; tout ce qui leur tombe sous la main.



On ramasse des trésors à chaque balade. **J'essaie de leur donner le nom des plantes, des insectes et des oiseaux.**

"Les enfants réclament à aller dehors.",
Mathilde

En fin d'année, on fait un pique nique en forêt, on monte une cabane et on fait la sieste dedans. Et si les enfants en sont capables on y va à pieds en petite randonnée et je me débrouille pour que ma voiture soit auprès de l'endroit où on pique niquera et on repart en voiture.





Avez-vous créé des outils pour accompagner ces sorties en nature ?

M.B. : J'ai écrit une histoire, l'histoire des petites souris, qui se passe dans la forêt de Mutigny, autour d'un étang. J'aime bien le faire en été. Si j'ai le temps avant qu'ils arrivent, je vais mettre les petites marionnettes autour de l'étang, puis je leur raconte l'histoire pendant notre balade et on trouve les petites souris.

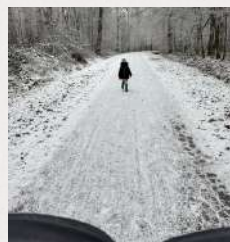
"A l'extérieur c'est infini, tu peux faire tout ce que tu veux.", Mathilde

Une année, j'ai créé un thème pirate. Dans le jardin on a construit un radeau avec une palette, une branche, on a peint un grand drap dehors; j'en ai fait une voile. Au final, il y avait un trésor à trouver. A la fin du thème, j'ai découpé la voile et j'en ai fait des sacs avec lesquels ils ont pu repartir.

Les parents sont-ils réceptifs à cette pratique ?

M.B. : Quand je rencontre les parents avant de travailler avec eux, je leur dis que je travaille énormément dehors et que les enfants se salissent. Alors ça arrive qu'ils mettent dans la bouche, de l'herbe, parfois des escargots vivants... je suis présente et ils recrachent.

M.H. : Les parents réagissent bien à cette proposition. Habitants eux aussi à la campagne, ils sont demandeurs des sorties en extérieur pour leurs enfants. La propreté n'est pas un sujet de désaccord avec les parents. J'ai un enfant pour qui la combinaison repart avec lui tous les week-ends car les parents font des sorties en famille !



Est-ce que les parents doivent apporter des vêtements en particulier pour les sorties ?

M.B. : Je demande des bottes. Après les enfants se salissent, je les change. Il n'y a pas de combinaisons pour le moment mais j'y pense car j'ai vraiment envie qu'ils puissent s'asseoir dans les flaques, dans la boue etc. Si je fais ça, je pense que j'investirai moi même dans les combinaisons.

M.H. : Je demande aux parents des bottes, des chaussures souples pour les plus jeunes, ainsi que des combinaisons.

Est-ce que vous encouragez les parents à continuer cette pratique chez eux ?

M.B. : Oui. Après il y a des parents qui ne sont pas forcément réceptifs. Globalement, quand les parents adhèrent à mon projet c'est qu'ils font de même chez eux.



Depuis combien d'années pratiquez - vous l'accès à la nature ?

M.B. : Je l'ai toujours fait.



M.H. : J'ai expérimenté dans un premier temps avec ma fille. Puis je me suis rendue compte que j'aimais sortir autant qu'elle alors c'est tout naturellement que j'ai poursuivi cette pratique dans ma vie professionnelle une fois Assistante Maternelle.

"Je pense que l'on sous-estime le besoin des enfants à sortir dehors car nous sommes tous assez sédentarisés.",
Marlène

Pensez-vous faire cette pratique car vous habitez dans vos villages, ou l'auriez-vous fait également en habitant ailleurs ?

M.B. : Mon lieu d'habitation est choisi. Si j'avais habité ailleurs, comme Aÿ, je serais allée dans les vignes. Tous les lundis, je les amène à Hautvillers car c'est un endroit où tu es en forêt et c'est accessible en poussette. **Quand les petits ont besoin de dormir, on peut le faire en se baladant.** Si je reste au village, on sort même quand il pleut, sauf en cas de grosse averse.



M.H. : J'ai la chance d'avoir un grand jardin et d'habiter un village entouré de forêt. On est à 10 minutes des sorties en nature ce qui facilite cette pratique !

Quels bienfaits avez-vous pu observer ?

M.B. : Moi par exemple les enfants savent qu'on tient la poussette quand on est dehors et qu'il y a un danger. Quand je dis qu'on accroche la poussette, ils accrochent la poussette. Certains enfants ne sont pas capables de le faire car ils n'ont pas conscience des dangers. Je leur apprend que s'il y a un risque de voiture, on accroche la poussette ; si je te dis que tu peux courir, tu peux courir. C'est l'apprentissage du danger.

M.H. : Le soleil, la pluie, le vent c'est très fatiguant pour l'organisme ce qui permet aux enfants de mieux réguler leur sommeil.

J'ai pu observer que les siestes sont plus longues lorsque nous avons passé la matinée dehors.

La nature favorise également l'imaginaire : les enfants élaborent eux-mêmes leurs jeux et ils ont une plus grande facilité à détourner les éléments naturels comme ils le désirent. Ils peuvent expérimenter et explorer leurs limites avec plus d'aisance. Ça autonomise également les enfants car il y a plus de danger à l'extérieur. ■

Retrouvez les aventures de Mathilde et des enfants accueillis sur sa page Facebook :
Les aventures des P'tits bouts !





DOSSIER : L'IMPORTANCE DE LA NATURE DANS LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Proposé et rédigé par Maya

C'est un fait : les enfants grandissent mieux au contact de la nature. Cependant, les adultes comme les tout-petits, passent de moins en moins de temps dehors, en contact direct avec la nature. Explorons ensemble les bienfaits de la nature pour le jeune enfant et les raisons pour cette perte de contact.

Les bénéfices de grandir dehors

Cela fait plusieurs années que les chercheurs souhaitent mettre en lumière les bénéfices qu'apporte la nature à nos jeunes enfants. Les études se sont multipliées et voici une liste non exhaustive de ce que l'enfant développe comme compétences cognitives, motrices, sociales et autres, lorsqu'il évolue au contact de la nature.

Le contact avec un espace naturel, permet de **diminuer le stress, d'augmenter la capacité d'attention et le calme**. Le système immunitaire est renforcé et la vue améliorée.

Il permet à l'enfant de **développer sa motricité globale** en grimpant aux arbres, ou simplement sur des troncs d'arbres, **et sa motricité fine** en grattant la terre, le sable ou en manipulant brindilles et cailloux.

S'il explore son environnement avec d'autres enfants, cela lui permet de **développer ses compétences sociales, de communication et de collaboration**. L'enfant apprend également à observer, à écouter et tout simplement à développer ses cinq sens.



Il développe également sa créativité et son imaginaire car la nature suscite la curiosité des tout-petits comme des plus grands.

Au contact de la nature, **l'enfant apprend à mieux se connaître et il développe sa personnalité**. La nature étant un environnement imprévisible, l'enfant est libre de prendre des risques, de tester ses limites et ses capacités (à sauter, à grimper, à courir, à écouter, à voir, à communiquer). Il apprend également à faire des choix, compétence essentielle à l'âge adulte.

« Les enfants bénéficiant d'un paysage naturel (forêt) dans lequel ils peuvent jouer, connaissent une augmentation significative de la motricité, de l'équilibre et de la coordination par rapport aux enfants qui jouent uniquement dans des aires de jeux extérieures traditionnelles », recherche norvégienne (2001)





Adopter une bonne distance pour permettre à son enfant d'explorer en autonomie

Les études mettent en évidence un frein à l'exploration de la nature : la proximité constante de l'adulte. Il est tout à fait légitime que les parents et les professionnels restent vigilants, par crainte d'un accident ou de perdre de vue l'enfant. Cependant, une présence très rapprochée et un regard permanent peuvent parfois limiter l'exploration spontanée du tout-petit.

L'enfant a en effet besoin d'un espace d'expérimentation, tout en évoluant dans un cadre sécurisé et sous la supervision attentive de l'adulte. Il peut ainsi tester ses capacités, découvrir son environnement et prendre de petites initiatives, parfois en s'éloignant légèrement dans un périmètre défini. Ces expériences, accompagnées et sécurisées, sont essentielles pour ses apprentissages et le développement de sa personnalité.

Prenez le temps de vous installer en retrait - suffisamment pour garder un oeil sur lui, mais pas trop loin au cas où il ait besoin de vous - tout en restant disponible. Bien évidemment, il est important de rappeler régulièrement les limites du périmètre à ne pas dépasser et de s'approcher de temps en temps du coin d'exploration de votre enfant pour s'assurer qu'il va bien !

Il s'agit de prendre du recul et d'avoir confiance en son enfant afin de favoriser son jeu libre, son exploration, son autonomie et sa prise d'indépendance. Cela vous permettra de **prendre le temps de l'observer interagir avec les éléments de la nature et de constater son émerveillement face à un papillon qui virevolte autour de lui** par exemple. Il aura grand plaisir à vous raconter ses aventures quand il vous aura rejoint sur le banc du parc ou la table de pique-nique de la forêt

Au contact de la nature, l'enfant apprend à la respecter

En apprenant ses odeurs, ses bruits, ses textures, son fonctionnement, l'enfant apprend à aimer la nature et les possibilités d'apprentissages que celle-ci lui offre.

Un enfant qui grandit au contact de la nature, est plus enclin à la protéger et peut-être plus tard, à s'engager dans sa préservation ! **La nature, est également un excellent terrain pour apprendre le cycle de la vie et ainsi apprendre à respecter la faune et la flore.**

C'est également ce qu'encouragent les politiques sociales, notamment à travers le cadre national d'accueil du jeune enfant avec le 6ème point de sa charte (2022). Tout comme le référentiel de la qualité d'accueil du jeune enfant (2025), qui encourage les professionnels de la petite enfance à réaliser des sorties à l'extérieur peu importe la météo !



« Le jeune enfant prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Être au contact de la nature, c'est apprendre à la connaître, à l'aimer et à la respecter. », Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant (2022)





Pourquoi cette perte de contact avec la nature ?

Pour cause la sédentarisation, l'augmentation de l'utilisation des écrans, l'urbanisation de nos villes et la peur de la nature. Développons.

Nous passons aujourd'hui, plus de 80% de notre temps à l'intérieur ou dans une voiture ; la présence des écrans dans le quotidien, viennent interrompre le jeu libre de l'enfant et une diminution de la communication avec le parent est constaté ; les espaces verts de nos villes, même les aires de jeux pour enfants, se voient dépourvus de matériaux exploitables par les enfants dans leur jeu (bâtons, feuilles, boues, flaques, etc.) ; et la nature étant moins fréquentée devient tout simplement inconnue donc effrayante pour un tout-petit.

Le « syndrome de manque de nature » et ses impacts sur l'enfant

En 2005, un journaliste scientifique américain Richard Louv publie un livre enquête intitulé *Last Child in the Woods* (Le dernier enfant dans les bois). Il y avance l'idée de l'existence d'un syndrome de « manque de nature » et fait le lien avec l'augmentation de l'obésité, de la dépression, des maladies cardio-vasculaires, ainsi que du diabète, du stress et des troubles de l'attention.

« Plus les enfants passent de temps à l'extérieur, plus leur activité physique est importante, moins ils sont sédentaires et meilleure est leur condition cardiorespiratoire » revue de littérature rédigée par Kuo, Barnes et Jordan en 2019

J'espère que cet article aura pu apporter des réponses à vos questions et de nouvelles connaissances. J'ai apprécié faire les recherches nécessaires pour vous le proposer. A bientôt dans un nouveau dossier ! ■



Quelques propositions pour appréhender la nature avec son jeune enfant

Émilie Massemin chez Reporterre a rédigé un article sur "comment partager la nature avec ses enfants de moins de 3 ans". Voici ce que j'en ai retenu.

- **S'asseoir simplement dans l'herbe ou dans le sable** avec son bébé afin qu'il puisse sentir les éléments sous ses pieds, ses mains.
- **Accompagner votre enfant dans sa découverte des éléments à travers la parole** : n'hésitez pas à nommer ce qu'il voit, ce qu'il entend, ce qu'il touche, ce qu'il sent, sans interprétation.
- **Récolter des trésors lors des balades** : dès 2 ans, les enfants sont friands de récolter, collectionner et de remplir leurs poches, sacs ou paniers avec leurs trouvailles !
- N'hésitez pas à **écouter les divers bruits de la nature** : le son du vent dans les feuilles, l'eau, le bourdonnement des insectes, le bruit des oiseaux, etc.
- **Faire du land art** : réveillez votre créativité en empilant des cailloux, créant des visages avec des fleurs, des feuilles et des bâtons ! Explorer les formes, les volumes avec des éléments de la nature.
- **Créer un jeu de piste** : lors de vos balades ou randonnées, n'hésitez pas encourager votre enfant à chercher la prochaine balise, à chercher un ingrédient précis pour la soupe à préparer pour les animaux du jardin, etc.

En bref, n'hésitez pas à poursuivre vos activités extérieures préférées même une fois bébé arrivé. Occupez-vous de votre potager/jardin, faites des randonnées, du vélo, courez avec votre enfant dans la poussette. Si vous aimez vous balader et flâner dans la nature, votre enfant peut vous accompagner !

Sources :

- <https://reporterre.net/Comment-partager-la-nature-avec-ses-jeunes-enfants>
- <https://reporterre.net/Les-enfants-grandissent-mieux-dans-la-nature>
- Cadre d'accueil du jeune enfant et sa charte (2022), article L214-1-1 du Code de l'action sociale et des familles
- Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant (2025)
- <https://frene.org/wp-content/uploads/2021/07/Syndrome-manque-nature-FRENE.pdf>



RECOMMANDATIONS LECTURES ET SORTIES SUR LE TERRITOIRE ET SES ALENTOURS



RECOMMANDATION LECTURE POUR VOUS ET VOS ENFANTS



SORTIES À FAIRE SUR LE TERRITOIRE ET SES ALENTOURS



LE SENTIER DU PIC NOIR - HAUTVILLERS

Une balade dans la forêt d'Hautvillers. Accessible en poussette, vous pouvez suivre la route forestière ou prendre les petits chemin qui serpentent entre les arbres.

C'est une balade que nous avons faite avec le RPE et réalisée régulièrement par Mathilde, assistante maternelle à Mutigny !



LES FAUX DE VERZY

Découvrez des arbres aux formes intrigantes. La lumière se faufile dans des recoins à explorer avec les tout-petits. Majestueux et mystique.

Des tables de pique-nique sont situées près du parking. Idéal pour un repas en famille après une belle balade !



LA CUEILLETTE DE MUIZON

"Cueillir soi-même ses fruits et ses légumes, c'est un vrai plus !"

Ce lieu de cueillette vous offre la possibilité de cueillir avec vos enfants, des fruits et légumes de saison. Une façon ludique de découvrir les légumes et fruits à leur état brut avant de les cuisiner et les consommer !

Plus d'info sur le site internet : <https://www.cueillettedemuizon.fr/>





UN PETIT MOT DE SHAÏNES, STAGIAIRE ÉDUCATRICE DE JEUNES ENFANTS



Dans le cadre de ma formation d'Éducateur de Jeunes Enfants, j'ai eu l'opportunité d'effectuer une période de stage au sein de la Maison de la Famille et de l'Enfant.

Durant ce stage, j'ai pu découvrir les différentes missions de la structure, notamment à travers le Relais Petite Enfance et le Lieu d'Accueil Enfants-Parents. J'ai participé à plusieurs temps d'accueil ainsi qu'à des ateliers parents-enfants, ce qui m'a permis d'observer les interactions entre les enfants, leurs parents et les professionnels. J'ai également pu échanger avec les familles, ce qui m'a aidé à mieux comprendre leurs besoins et leurs attentes.

Cette immersion m'a permis de prendre conscience de l'importance du soutien à la parentalité, mais aussi de la richesse du travail en réseau avec les différents partenaires du territoire. J'ai notamment pu observer la posture professionnelle des éducateurs de jeunes enfants, basée sur l'écoute, la bienveillance et l'observation fine des situations afin d'adapter l'accompagnement proposé.

Ce stage a été très enrichissant pour moi, tant sur le plan professionnel que personnel. Il m'a permis de développer mes compétences, de gagner en confiance et de confirmer mon intérêt pour le travail auprès des jeunes enfants et de leurs familles.

Je remercie Céline et Maya pour leur accueil, leur disponibilité et nos échanges qui ont contribué à faire de ce stage un moment formateur et positif.





Séance de Yoga en pyjama



C'est l'anniversaire de kiki !



Hé Hop !



Atelier parents-enfants du 25.02.2026



C'est Mardi Gras au RPE !



Nounou coccinelle avec un petit dinosaure



Une nounou dans la piscine à balles dis donc !!



Petit temps de lecture en fin d'accueil au RPE



Coucou !



Les enfants, fascinés par le théâtre d'objets d'Anne



Nous avons célébré les 3 ans de Maëlle et Apolline au Relais Petite Enfance



Musique maestro !





DEUX RECETTES DE SAISON À FAIRE AVEC VOS ENFANTS

Proposées par Séverine



LA CAROTTE

Le saviez-vous ?

La carotte est précieuse pour ses qualités nutritionnelles : elle est parfaitement tolérée, ses fibres ont une fonction régulatrice sur le transit intestinal ; elle est très riche en provitamine A. Cette vitamine est essentielle à la santé de la peau, des os et des dents, elle contribue à renforcer le système immunitaire.

Sa conservation

Conserver vos carottes dans le bac à légumes de votre réfrigérateur, enveloppées dans un torchon ou dans du papier absorbant qui récupéreront l'humidité.

Les carottes se congèlent : lavées, pelées puis blanchies.

Séverine vous propose de réaliser

LE GATEAU AUX CAROTTES

Les ingrédients :

- 350g de farine
- 300g de sucre roux
- 250g de carottes
- 1 citron
- 250g d'amandes en poudre
- 4 Œufs
- 1 paquet de levure chimique
- Du beurre pour le moule
- Sucre glace
- Sel

Préparation :

1. Préchauffer le four à 180C°.
2. Eplucher et râper les carottes.
3. Prendre le zeste de citron et le presser.
4. Avec l'aide de l'enfant : dans un saladier, mélanger les œufs entiers et le sucre roux.
5. Ajouter la farine, la levure et une pincée de sel.
6. Incorporer les amandes en poudre, le zeste et le jus de citron.
7. Ajouter les carottes râpées puis bien mélanger.
8. Mettre dans un moule beurré et fariné.
9. Faire cuire à four doux pendant 1 heure.
10. Ajouter ensuite le sucre glace sur le gâteau refroidi.



Souce image :
<https://www.5ingrédients15minutes.com/fr/recettes/le-meilleur-gateau-aux-carottes/>



L'ABRICOT



Le saviez-vous ?

- Frais, ce fruit est modérément énergétique, il offre un bon apport en minéraux, notamment en potassium, magnésium, fer et cuivre.
- Sec, l'abricot est très calorique ; il est très bon pour les sportifs.
- Il est l'un des premiers fruits que l'on peut donner à un bébé ; il a des propriétés régulatrices sur le transit intestinal.
- Il peut être cuisiné en plat salé avec des viandes rôties ou accompagnant une salade poulet.

Sa conservation

Les abricots ne résistent pas plus de 3 jours dans la corbeille à fruits. Si vous voulez les conserver plus longtemps, placez-les au réfrigérateur dans le bac à légumes. Vous pouvez ainsi prolonger leur conservation jusqu'à une bonne semaine.

Séverine vous propose de réaliser

LE CLAFOUTIS AUX ABRICOTS

Les ingrédients :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| • 500g d'abricots frais | • 60g de beurre |
| • 100g de farine | • 25cl de lait |
| • 125g de sucre en poudre | • Sel |
| • 4 Œufs | |



Source image : <https://turbigo-gourmandises.fr/clafoutis-abricots-nougat/>

Préparation :

1. Faites fondre à feu doux le beurre et le laisser refroidir.
2. Pendant ce temps et avec l'aide de l'enfant, cassez 4 œufs avec une pincée de sel et battez en omelette.
3. Ajouter le sucre en poudre et mélangez jusqu'à ce que ça blanchisse.
4. Ajouter la farine progressivement tout en mélangeant.
5. Ajouter peu à peu le beurre fondu et le lait. La pâte doit être lisse et sans grumeaux.
6. Graissez un plat à gratin et préchauffez votre four à 220°C.
7. Lavez les abricots, coupez-les en deux et enlevez le noyau.
8. Disposez vos moitiés d'abricots dans le plat, face bombée vers le haut. Versez toute la préparation par-dessus.
9. Faire cuire pendant 45 minutes et dégustez tiède ou froid.





LES ÉVÈNEMENTS À VENIR SUR LE TERRITOIRE ET SES ALENTOURS



SUR LA CCGVM

1ER JEUDI DU MOIS

à 10h

de 0 à 3 ans

📍 Médiathèque de Tours-sur-Marne

Bébé lecteur pour les Assistant·e·s Maternel·le·s et les parents

Lectures, comptines, jeux de doigts se succèdent, jusqu'à une petite activité ou jeu pour clore la rencontre.

SAM. 18/04

à 10h (1h)

de 0 à 3 ans - sur inscription

📍 Médiathèque de Tours-sur-Marne

Bébé lecteur avec Milène

Venez écouter quelques histoires proposé par Milène !

SAM. 25/04

entre 16h30 et 18h30

En famille - sur inscription - €

📍 Cerf à 3 pattes, Germaine

Balade de Printemps avec le Cerf à 3 Pattes

Le Cerf à 3 pattes vous propose de participer à une balade dans la forêt de Germaine. Bistrot et petite restauration sur place.

2 circuits : 4km ou 8km

LES SAMEDIS

de 10h à 12h

Enfants accompagnés, ado et

adultes - sur inscription - €

📍 MJCi, Aÿ-Champagne

Ateliers dessin proposés par Renaud

Venez explorer diverses techniques artistiques !

Les ateliers sont à prix libre, chacun à la liberté de donner ce qu'il souhaite et ce qu'il peut.

Les prochaines dates :

- samedi 04 avril : tampons
- samedi 11 avril : pop-up sur le thème marin
- samedi 30 mai : tampons et pochoirs
- samedi 6 juillet : création de graffiti avec Simo





SUR EPERNAY

08 AVRIL

de 10h à 12h

De 3 à 6 ans - sur inscription

📍 Médiathèque Daniel-Rondeau,
Epernay

Peinture à la farine

En partenariat avec l'Association Les Sentes, la médiathèque vous propose de confectionner une peinture à la farine avec des pigments naturels afin de peindre sur du bois et en extérieur !

19 MAI

à 20h (1H10)

7 ans et plus - Cirque

📍 Le Salmanazar, Epernay

Parbleu !

Un duo poétique et absurde à l'humour totalement décalé ! Conjuguant clown, jongle et acrobatie, ce duo burlesque propose un bric-à-brac de l'inutile dans lequel leur partition fantaisiste fait merveille.

30 MAI

de 14h à 18h

Dès 4 ans - entrée libre

📍 Jardin de l'Horticulture, Epernay

Atelier créatif - abeille en papier

Dans le cadre de la Fête de l'abeille, le jardin de l'horticulture vous propose un atelier créatif pour les enfants. Venez créer votre propre abeille en papier !

30 MAI

de 14h à 18h

De 0 à 3 ans - entrée libre

📍 Jardin de l'Horticulture, Epernay

Bac sensoriel

Dans le cadre de la Fête de l'abeille, le jardin de l'horticulture vous propose des bacs d'exploration autour des abeilles pour éveiller les sens des tout-petits !

25 JUIN

de 10h à 12h

Dès 2 ans - sur inscription

📍 Médiathèque Simone Veil,
Epernay

"Petits canards" Pop-up en folie avec Annette Tamarkin

Rencontre lecture suivie d'un atelier créatif d'une double-page animée. Découpages, collages, pliages à partir de papiers colorés. Réalisation d'un petit livre pour les plus autonomes. Chacun repartira avec sa création.



SUR REIMS



DU 23 MAI AU 06 JUIN 2026

Dès la naissance et pour les parents
Reims

Les couleurs de la petite enfance

Comme chaque année, la ville de Reims, le centre maternel Le Renouveau et l'Association Rosace, vous proposent de nouvelles animations dans diverses structures de la ville. Venez découvrir des ateliers pour les tout-petits et les plus grands, des temps pour enrichir sa parentalité et également un temps pour les professionnel-le-s de la petite enfance.

Plus d'informations à venir et inscriptions sur le site reims.fr



JE VEUX M'INSCRIRE À LA NEWSLETTER !



**VOUS ÊTES UN PARTENAIRE OU UN.E
ASSISTANT.E MATERNEL.LE ?**

**VOUS ÊTES PEUT ÊTRE DÉJÀ DANS LA
CHAÎNE DE MAIL !**

Si ce n'est pas le cas, merci d'envoyer un mail à l'adresse suivante :

`mfe.ay@ccas-champagne.fr`



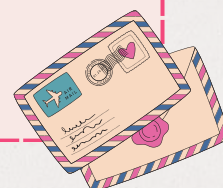
**VOUS ÊTES UN PARENT QUI FRÉQUENTE LA MFE ?
VOUS ÊTES UN PARENT-EMPLOYEUR ?**

RIEN DE PLUS SIMPLE !

Il vous suffit d'envoyer un mail à l'adresse suivante :

`mfe.ay@ccas-champagne.fr`

et vous serez ajouter à la chaîne de mail !



Merci pour votre lecture



**au plaisir de vous retrouver
dans le prochain numéro !**